**Convocatoria de la revista Iberoamericana de docentes**

**Tomado de:**<https://rieoei.org/RIE/announcement/view/15>

**Hasta el día 30 de septiembre de 2019** está abierta la convocatoria para el envío de colaboraciones con destino al monográfico volumen 82 (enero-abril de 2020) de la Revista Iberoamericana de Educación (ISSN: 1022-6508**;** ISSNe: 1681-5653), que tendrá como título: **Self-study sobre prácticas de formación inicial docente.**

La formación inicial requiere pensar de una manera diferente tanto los contenidos, como los procesos y condiciones que hacen posible este cambio hacia la formación de profesionales reflexivos. En términos de contenidos: cobra relevancia el rol protagónico que asume el conocimiento pedagógico del contenido, el valor del carácter situado y distribuido del conocimiento, y el valor de la relación simétrica entre formadores de formadores y profesores de escuela. En términos de procesos: es necesario profundizar en la formación práctica, la relación entre escuela-universidad y la reflexión pedagógica

El *self-study* es una disciplina de investigación; que estudia, de modo sistemático, cómo los formadores de profesores analizan sus propias prácticas, con la intención última de tener una consciencia rigurosa de lo que hacen, para poder así mejorar en su profesión, produciendo conocimiento propio de la disciplina de la enseñanza. Se caracteriza por ser autoiniciado y focalizado, orientado a la mejora, interactivo-colaborativo y hacer uso de una variedad de métodos, principalmente cualitativos.

Las normas de elaboración para el envío de los textos se encuentran disponibles en <https://rieoei.org/index.php/RIE/about/submissions#authorGuidelines>